ISTITUTO COMPRENSIVO ORVIETO BASCHI

SCUOLA INFANZIA “ C. COLLODI. “ SFERRACAVALLO

A.S. 2016/2017 e 2017/2018

Progetto Erasmus +

La Scuola dell’infanzia “C. Collodi” ha aderito al progetto Erasmus +, con la finalità di fare propri gli obiettivi educativi , didattici e metodologici dettati dai principi fondanti di Cittaslow , condividendoli con la scuola di Djùpivogur (Islanda). Le scuole partecipanti al progetto potranno così sperimentare la conoscenza di altri luoghi e culture. Il progetto è destinato ai bambini di 5 anni, ai quali verranno proposte attività mirate e uscite sul territorio.

Basandoci sui principi dettati da Cittaslow si propongono le seguenti attività ed esperienze didattiche:

1. Educazione all’ambiente (Progetto natura) e Riciclaggio creativo :

Il progetto per Obiettivi stimolare nei bambini la sensibilità verso l’ambiente e la natura, favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica attraverso l’esplorazione e l’uso di materiali di recupero , promuovere la creatività prendendo ispirazione dalla natura, lavorare per un fine comune.

Tra gli obiettivi che la Scuola dell’infanzia persegue vi è quello relativo al rispetto per tutti gli esseri viventi, le loro condizioni di vita e l’impegno alla salvaguardia dell’ambiente.

I bambini amano il contatto con la natura, dove possono conoscere, osservare, creare e compiere esperienze che gli permettono di cogliere analogie, differenze , rapporti ed operare le prime organizzazioni della realtà.

E’ necessario avvicinare il bambino alle conoscenze attraverso l’esplorazione, la sperimentazione, la manipolazione …

Attività: la nostra scuola propone attività che vanno dalla ricerca di materiali nell’ambiente ( sassi , foglie, piccoli insetti ecc…) a quelle di interesse biologico ( semina, piccole coltivazioni, osservazione dei fenomeni naturali..)

Inoltre attività di riciclaggio creativo: uso di vari materiali di scarto per la realizzazione di addobbi , decorazioni, scenografie e lavoretti per feste e ricorrenze varie, con l’utilizzo di materiali di recupero . Realizzazione di un plastico in occasione dei seguenti concorsi : “ La castagna d’argento” a Melezzole/Montecchio e “ Orvieto in fiore “ ad Orvieto. Inoltre viene svolto il Progetto “giochi di una volta” , con realizzazione di giochi usando elementi naturali raccolti nel bosco.

Per una più efficace realizzazione del progetto, stiamo progettando, nello spazio all’esterno a nostra disposizione, un angolo preposto che possa accogliere i bambini nelle esperienze laboratoriali all’aperto.

1. Uscite didattiche sul territorio

Le finalità educative delle uscite didattiche sono l’osservazione e la conoscenza di diversi ambienti, contesti, tradizioni presenti nel territorio, la scoperta delle caratteristiche e peculiarità dei propri luoghi di vita, favorire il senso di appartenenza ad una piccola comunità , che è a sua volta parte di una più grande.

Le uscite programmate sono le seguenti:

* uscita al vigneto per la vendemmia,
* visita al frantoio,
* visita didattica al Parco Naturalistico del Corpo Forestale dello stato preceduta da una lezione preparatoria all’esperienza , tenuta a scuola dalle Guardie Forestali.
* uscite in chiesa finalizzate alla Festa di Natale.
* visita all’azienda Vetrya.
* Visita alla biblioteca e a librerie delle zone circostanti.
* Visita alla Scuola primaria per attività in continuità.
* Visita alla caserma dei pompieri integrata da un’esperienza attiva con i Vigili del fuoco a scuola.
* Parata di Carnevale con allestimento di scenografie nella piazza antistante la scuola.

1. Laboratori di lettura.

Il fine formativo ed educativo della lettura è di:

* stimolare nei bambini un atteggiamento di interesse e curiosità verso l’ascolto, la lettura di libri e di immagini, la lettura animata, la drammatizzazione;
* arricchire l’immaginazione dei bambini;
* potenziare le conoscenze linguistiche ;
* favorire la curiosità verso il codice scritto;
* comprendere il valore dei libri , avendone cura e rispetto;
* creare occasioni di riflessione su valori quali : amicizia, rispetto, collaborazione , fiducia,….;
* sviluppare comportamenti sociali adeguati alla lettura e alla narrazione;

Le attività si svolgeranno in tempi e spazi diversi : in classe ( con le docenti e con esperti) , in libreria, in biblioteca, creando occasioni di incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura.

1. Attività di Educazione motoria.

L’educazione motoria riveste un ruolo primario nella formazione integrale della persona fin dalla prima infanzia .

In tal senso lavorare sul “sapere motorio” dei bambini è un prerequisito fondamentale per l’acquisizione di corretti stili di vita e di una sana e permanente educazione sportiva, intesa come stimolo alla maturazione, alla conquista di autonomia e autostima, alla presa di coscienza del proprio corpo, ma anche alla conquista del lavoro cooperativo, nel gioco di gruppo, superando atteggiamenti egocentrici. Quindi attività motoria che, oltre a favorire l’evoluzione di abilità motorie nei bambini, stimola il senso civico del lavoro per un unico scopo.

Le attività di educazione motoria vengono svolte dalle docenti in classe o in giardino, con percorsi motori, labirinti, giochi sulla spazialità, ed integrate da cartelloni , schede didattiche ecc… Inoltre alcune specifiche attività sportive vengono svolte da esperti di associazioni sportive . In particolare i seguenti progetti annuali :

* Basket tenuto dalla società sportiva di Basket “Cestistica Azzurra Orvieto”;
* progetto di Circo-motricità “ Crescere in movimento”, progetto di attività circense che unisce gioco e movimento tenuto da esperti del settore.

,